



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "A. M. BARLACCHI – Crotone
Via G. Carducci - 88900
C.F. 81004490793 - Tel 0962/62038 - Fax 27344/908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l'autorizzazione del progetto IMPARARE FACENDO- identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-301 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017;

VISTE le delibere n°832 del 29.09.2016 (Collegio dei Docenti) e n°275 (Consiglio di Istituto) del 05.10.2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera n°2 del Collegio docenti del 5/10/2017 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel PTOF del progetto PON con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-301;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 283 del 7 Maggio 2018 con la quale è stata deliberata l'assunzione nel Programma Annuale del progetto/sotto azione 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-301;

VISTA la necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento;

VISTA la mancanza di candidature presentate per i precedenti bandi,

COMUNICA

alla popolazione scolastica e all'intero territorio che sono riaperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-301:

TIPOLOGIA INTERVENTO	N° MODULI	TITOLO MODULO	N° ORE
Potenziamento delle competenze di base	1	"Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua italiana"	30
	1	"Studenti in gioco"	30
Innovazione didattica e digitale	1	"Metodo di studio e motivazione scolastica"	30
	1	"Coding e successo formativo"	30
Ed. motoria – sport – gioco didattico	1	"Emozioni in gioco"	30
	1	"Lo jonio non va in ferie"	30
Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	1	"Dalla matita al computer cad cam designe"	30
Educazione alla legalità	1	"Educare alla politica"	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Le attività saranno svolte nel periodo Marzo – Giugno 2019, in orario pomeridiano. Si precisa che gli alunni, che producono domanda di partecipazione ai moduli riportati, si impegnano a frequentare regolarmente le attività previste dagli stessi.

Le domande di iscrizione (scheda allegata al presente avviso) dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori **entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità, in ordine, agli alunni:

- 1) con particolari difficoltà di apprendimento e/o disagio;
- 2) con reddito familiare più basso;
- 3) con profitto più basso.

I posti residui a copertura del numero preventivato di corsisti per ciascun modulo saranno assegnati sulla base delle auto-candidature degli studenti, in base all'ordine di presentazione della domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ROMEO